



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Επαμεινώνδας (Νότης) Μαριιάς - Βουλευτής Ηρακλείου

05/10/2013

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Κ. Αρβανιτόπουλο

Θέμα: «Καταγγελία της Ένωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ε.Λ.Μ.Ε.) Ηρακλείου σχετικά με την αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στα Γενικά Λύκεια»

Ο Βουλευτής Ηρακλείου Νότης Μαριιάς καταθέτει αναφορά την επισυναπτόμενη επιστολή της Ένωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ε.Λ.Μ.Ε.) Ηρακλείου, η οποία αναφέρεται στην αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στα Γενικά Λύκεια.

Στην επιστολή αναφέρεται ότι, ενώ γινόταν συζήτηση στη Βουλή σχετικά με τη μεταρρύθμιση για το ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ – ΝΕΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ, ο Υπουργός Παιδείας κατέθεσε τροπολογία για αύξηση των μαθητών στα τμήματα. Μετά όμως από μαζική αντίδραση, η τροπολογία αποσύρθηκε από τον Υπουργό.

Στη συνέχεια υπογράφηκε κοινή υπουργική απόφαση από το Υπουργό Παιδείας και τον Υφυπουργό Οικονομικών, με την οποία αποφασίσθηκε, μεταξύ άλλων, «οι μαθητές σε κάθε τάξη ή τμήμα τάξης Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων δεν μπορεί να υπερβαίνουν τους είκοσι επτά (27). Τάξεις με μαθητές περισσότερους από τους είκοσι επτά (27) διαιρούνται σε τμήματα και σε εξαιρετικές περιπτώσεις με απόφαση του οικείου Διευθυντή Δ/θμιας Εκπαίδευσης μπορεί να γίνει προσαύξηση κατά 10%».

Η Ε.Λ.Μ.Ε. Ηρακλείου καταγγέλλει πως η ανωτέρω απόφαση θα δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα. Οι μαθητές θα στοιβάζονται χωρίς να έχουν ληφθεί υπόψη οι κτιριακές υποδομές. Ο Διευθυντής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα μπορεί να βαφτίσει εξαιρετική περίπτωση όποια θέλει ή όποια του δώσουν εντολή να βαφτίσει. Αποτέλεσμα των ανωτέρω θα είναι η αύξηση των μαθητών ανά τμήμα, η μείωση των τμημάτων και τέλος η δημιουργία πλεονάσματος εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα οδηγηθούν σε υποχρεωτικές αποσπάσεις, μετακινήσεις, μετατάξεις και τέλος σε διαθεσιμότητα.

Η Ε.Λ.Μ.Ε., οι γονείς και οι μαθητές είναι αποφασισμένοι να συνεχίσουν τις κινητοποιήσεις και να υπερασπιστούν τα μορφωτικά δικαιώματα των νέων και ιδιαίτερα των οικογενειών και των σχολείων της επαρχίας.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, παρακαλούμε να μας ενημερώσετε για τα μέτρα που σκοπεύετε να λάβετε και τις άμεσες ενέργειές σας, ώστε να αντιμετωπιστεί η κατάσταση αυτή.

Ο ΚΑΤΑΘΕΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΝΟΤΗΣ ΜΑΡΙΑΣ

;

ΝΕΑ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ ΚΟΙΝΗ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ .

Αριθμός μαθητών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στα Γενικά Λύκεια και Δημιουργία πλεονασμάτων εκπαιδευτικών.

Οι εκπαιδευτικοί δ/θμιας εκπαίδευσης μόλις ανέστειλαν μια απεργιακή κινητοποίηση που είχε την απόλυτη συμμετοχή σε ποσοστά αλλά και στις δράσεις που προγραμματίστηκαν.

Αντιδράσαμε για το εκπαιδευτικό σύστημα που ψήφισαν τελικά αλλά και για εργασιακά θέματα. Κατά την διάρκεια της απεργίας και ενώ η ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ συζητάγε τη <<μεταρρύθμιση>> για ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ –ΝΕΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ αιφνιδιαστικά κατέθεσε τροπολογία στη βουλή ο Υπουργός Παιδείας για αύξηση των μαθητών στα τμήματα .

Η τροπολογία ανέφερε ότι, << σε εξαιρετικές περιπτώσεις με απόφαση του οικείου Διευθυντή Δευτεροβάθμιας μπορεί να γίνει προσαύξηση κατά 10% των μαθητών .>>.

Η τροπολογία τελικά με την μαζική αντίδραση δεν πέρασε γιατί την απέσυρε ο Υπουργός από τη Βουλή.

Ψήγματα ανακούφισης της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών) ότι κάτι σώθηκε από τα αποκαϊδία.

Αμ δε.

Με κοινή υπουργική απόφαση που υπογράφουν ο Υπουργός Παιδείας κ Αρβανιτόπουλος και ο Αναπληρωτής Υπουργός Οικονομικών κ Χρήστος Σταϊκούρας , 16-09-2013 , Αρ. πρωτ 129818/Γ2. με θέμα << Αριθμός μαθητών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στα Λύκεια. >> αποφασίζουν.

<<Οι μαθητές σε κάθε τάξη ή τμήμα τάξης Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων δεν μπορεί να υπερβαίνουν τους είκοσι επτά (27). Τάξεις με μαθητές περισσότερους από τους είκοσι επτά (27) διαιρούνται σε τμήματα.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις με απόφαση του οικείου Διευθυντή Δ/θμιας Εκπαίδευσης μπορεί να γίνει προσαύξηση κατά 10%.

Στα Ιδιωτικά Σχολεία Δ/θμιας Εκπ/σης η προσαύξηση του 10% αποφασίζεται από τον Διευθυντή και τον σύλλογο διδασκόντων.

Η με αρ. πρωτ. 62124/Γ2/09-05-2013 (Β' 1218) Κοινή Υπουργική Απόφαση καταργείται.

Η ισχύς της παρούσης αρχίζει από το σχολικό έτος 2013-2014.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.>>

Καταγγέλλουμε και αντιστεκόμαστε γιατί ,

- Στοιβάζουν μαθητές χωρίς να υπολογίζουν κτιριακές υποδομές , επαρχιακά- απομακρυσμένα σχολεία και άλλες ιδιαιτερότητες κάθε σχολικής μονάδας . Η << μεταρρύθμιση>> για αναβάθμιση της εκπαίδευσης. Έτοιμοι είναι να περάσουν με υπουργική απόφαση μάθημα στις αίθουσες πολλαπλών χρήσεων με 50-100 μαθητές και θα πείσουν ότι αναβαθμίζουν την εκπαίδευση γιατί θα είναι πανεπιστημιακού επιπέδου . Αμφιθέατρα βλέπετε.
- Δημιουργούν πλεονάσματα εκπαιδευτικών . Μαθητές και Εκπαιδευτικοί αριθμοί . Ποια παιδαγωγικά κριτήρια και άλλα διάφορα . Ο υπουργός οικονομικών έχει το λόγο. Κάθε μέρα με κάθε τρόπο δημιουργούν πλεονάσματα .
- <<Εξαιρετικές περιπτώσεις >>. Η Δημόσια Διοίκηση εκσυγχρονίζεται και γίνεται διάφανη . Τόση διαφάνεια δεν αντέχεται πια. Ο διευθυντής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να βαφτίσει εξαιρετική περίπτωση όποια θέλει ή όποια του δώσουν εντολή να βαφτίσει.

- Ότι δεν περνάει από την πόρτα υπάρχει και το παράθυρο. Δεν πέρασε στην Βουλή ήρθε με απόφαση Υπουργών. Ποιος είναι ο ρόλος της Βουλής των Ελλήνων ; Ποιος είναι ο ρόλος των βουλευτών ; Αποφασίζουμε και διατάσσουμε το νέο δόγμα . Μέτρα με κάθε τρόπο .

Μόλις στάλθηκε η παραπάνω υπουργική απόφαση ξεκίνησαν οι πιέσεις στους Διευθυντές των σχολείων . Εξαιρετικές περιπτώσεις βαπτίστηκαν τα τμήματα που είχαν 28-29 μαθητές και έγιναν δύο. Ίσως προκύψουν και άλλες εξαιρετικές περιπτώσεις. Θα εξαρτηθεί από τη φαντασία των Διευθυντών Δευτεροβάθμιας και το ζήλο τους να εφαρμόσουν την παραπάνω υπουργική απόφαση .

Η παραπάνω απόφαση είναι ένα ακόμη μέτρο στην κατεύθυνση που αποφάσισαν να οδηγήσουν το Δημόσιο Σχολείο. Δείχνει ολοφάνερα πια ότι παραδίνεται στα χέρια ιδιωτών. Είναι το σύστημα που εφαρμόστηκε σε όλο το Δημόσιο Τομέα σε όλα τα Δημόσια Κοινωνικά Αγαθά
Καθολική απαξίωση και μετά παράδοση άνευ όρων .

Η ΕΛΜΕ , οι γονείς , οι μαθητές θα υπερασπιστούν τα μορφωτικά δικαιώματα της νεολαίας . Ιδιαίτερα των λαϊκών οικογενειών , των σχολείων της επαρχίας , που δεν έχουν τη δυνατότητα να κατευθυνθούν εκεί που επιθυμεί η κυβέρνηση με τα συνεταιράκια της.

Θα υπερασπιστούν τον εκπαιδευτικό . Συνεχίζουν να δημιουργούν ολικά πλεονάζοντες εκπαιδευτικούς με 0 ώρες με στόχο τις υποχρεωτικές αποσπάσεις – μετακινήσεις - μετατάξεις εκπαιδευτικών και στο τέλος διαθεσιμότητα .

Οι προτάσεις μας είναι οι ακόλουθες:

- ✓ 20 μαθητές κατά ανώτατο όριο στην τάξη, 10 μαθητές ανά καθηγητή στα εργαστήρια, διατήρηση των ολιγομελών τμημάτων στα ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ.
- ✓ Να μη γίνει κατάργηση-συγχώνευση κανενός τμήματος κατεύθυνσης.
- ✓ Να επαναλειτουργήσουν οι καταργημένες υποστηρικτικές δομές του δημόσιου σχολείου (Ενισχυτική διδασκαλία, ΠΔΣ, Βιβλιοθήκες, Τμήματα Ένταξης, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας). Όλοι κατανοούν ότι δομές αυτές είναι απαραίτητες σήμερα όταν η λαϊκή οικογένεια προσβλέπει στο δημόσιο σχολείο.
- ✓ Να υπάρξει μέριμνα για γραμματειακή υποστήριξη που είναι απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- ✓ Να επανέλθουν οι τομείς και ειδικότητες ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ που καταργήθηκαν. Να ανακληθούν οι διαθεσιμότητες.
- ✓ Δεν αποδεχόμαστε το κλείσιμο των 102 ΕΠΑΣ.
- ✓ Δεν αποδεχόμαστε την αύξηση ωραρίου καθηγητών , Διευθυντών , Υποδιευθυντών που δημιουργεί τεχνητά πλεονάσματα.
- ✓ Στις ξένες Γλώσσες να εφαρμοστεί η παράλληλη διδασκαλία ανά τμήμα και τα τμήματα με τα επίπεδα.
- ✓ Ακύρωση αυτής της Υπουργικής απόφασης.
- ✓ Καμία μετακίνηση εκπαιδευτικών εκτός ΠΥΣΔΕ.
- ✓ Καμία διαθεσιμότητα, καμία απόλυση.

Δεν θα αποδεχθούμε να καταργήσουν τα πάντα.

Η δημιουργία των τμημάτων είναι απόλυτα νόμιμη και δεν πρόκειται κανένας Διευθυντής , κανένα σχολείο , κανένας σύλλογος διδασκόντων , κανένας σύλλογος γονέων , κανένας μαθητής να υποκύψει σε πιέσεις για δήθεν << εξαιρετες >> περιπτώσεις . Η δημιουργία μικρών αριθμητικά τμημάτων είναι προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ας μην τολμήσουν να επιχειρηματολογήσουν πάλι με διχαστικά επιχειρήματα.

Τα σχολεία συγκροτημένα με γονείς –μαθητές –καθηγητές να συμμετέχουμε στην συγκέντρωση διαμαρτυρίας.

Καλούμε όλους να στηρίξουν το ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .

Όσοι αντιμετωπίζουν τους μαθητές μας ως νούμερα , τους εκπαιδευτικούς ως νούμερα που θα καλύψουν τις αριθμητικές μνημονιακές δεσμεύσεις δεν υπηρετούν σε καμία περίπτωση την δημόσια εκπαίδευση .