



ΣΥΡΙΖΑ

ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

ΒΟΥΛΗ	5506
ΑΙΤΗΣΗ	17.1.14

Αθήνα, 17 Ιανουαρίου 2014

Ερώτηση

Προς τον κ. Υπουργό:

- Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Τράπεζα θεμάτων και Πανελλαδικές εξετάσεις της Α' Λυκείου για το έτος 2014

Σύμφωνα με δημοσιεύματα στον τύπο, ο Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Κεδίκογλου δήλωσε πως πιθανώς να αναβληθεί για φέτος η εξέταση των περίπου 75.000 μαθητών της Α' τάξης του Λυκείου με θέματα από την τράπεζα θεμάτων, όπως προβλέπει ο νόμος 4186-2013 (Α 193) για τις αλλαγές στα λύκεια, που τέθηκε σε εφαρμογή με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς τον Σεπτέμβριο και ότι η διαδικασία αυτή ενδέχεται να εφαρμοσθεί μόνο πιλοτικά σε κάποια πειραματικά σχολεία.

Λίγο αργότερα οι δηλώσεις του ανασκευάζονται και πληροφορούμαστε ότι « ο νόμος θα εφαρμοστεί ως έχει κανονικά... Το μόνο ζήτημα που τίθεται, είναι να εξετάσουμε αν προλαβαίνουμε να το εφαρμόσουμε. »

Δείγμα της προχειρότητας αλλά και των ανακριβειών που και σε αυτό το θέμα έχει επιδείξει το Υπουργείο είναι πως σε παλαιότερο δελτίο τύπου το Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικά με τη συνέντευξη του Υπουργού κ. Κωνσταντίνου Αρβανιτόπουλου στον Alpha 9,89 στις 14/09/2013, αναφέρεται χαρακτηριστικά ότι: «... Όπως και τώρα θα εξετάζονται, θα επιτηρούνται και θα βαθμολογούνται τα γραπτά τους στο σχολείο τους, από τους καθηγητές τους, που θα βάζουν οι ίδιοι τα θέματα, με μόνη διαφορά την Τράπεζα Θεμάτων.

Σε ένα σχολείο, π.χ. στο 1ο σχολείο Πειραιά, λέει ο καθηγητής ότι το 50% θα το βάλει ο ίδιος και το 50% θα το πάρει από την ηλεκτρονική τράπεζα θεμάτων η οποία έχει δημιουργηθεί. »

Στοιχειώδεις αρχές της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής, σε σχέση και με την καλλιέργεια της εμπιστοσύνης των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, είναι η έγκαιρη πληροφόρησή τους για τις διαδικασίες αξιολόγησής τους. Εξ άλλου, η αναστάτωση που προκαλείται σε σχέση με την αναβολή ή όχι της χρήσης τράπεζας θεμάτων, στέκεται εμπόδιο στο έργο των εκπαιδευτικών, όσον αφορά τον προγραμματισμό της διδασκαλίας, στη βάση της παιδαγωγικής ευθύνης. Ο χειρισμός του θέματος από το Υπουργείο βρίσκεται σε πλήρη αντίθεση με τη διακήρυξή του κατά την παρουσίαση του Νόμου: «Πρώτα ο Μαθητής».

Επειδή ο ΣΥΡΙΖΑ έχει αντιταχθεί ριζικά στο συγκεκριμένο Νόμο καταγγέλλοντας ότι μετατρέπει το Λύκειο σε ένα εξεταστικό Γολγοθά, επισημαίνοντας παράλληλα την προχειρότητα και το βεβιασμένο της εφαρμογής των νέων μέτρων.

Επειδή το Υπουργείο Παιδείας φαίνεται ότι συστηματικά αγνοεί τη βασική επιστημονική αρχή ότι οι αλλαγές -ακόμα και οι μικρότερες- στο εκπαιδευτικό σύστημα απαιτούν ενδελεχή μελέτη, διάλογο, πειραματική εφαρμογή.

Επειδή η εφαρμογή του νόμου με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, αλλά και η ενδεχόμενη αναβολή της στο μέσον της σχολικής χρονιάς έχουν προκαλέσει μεγάλη αναστάτωση σε ολόκληρο τον εκπαιδευτικό κόσμο και κυρίως στους μαθητές.

Επειδή τα διαβαθμισμένα θέματα στα οποία θα εξετασθούν κατά 50% οι μαθητές της Α' Λυκείου, σύμφωνα με τις υπουργικές εξαγγελίες, θα έπρεπε να είναι ήδη γνωστά στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς.

Επειδή ο τρόπος εισαγωγής των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση φυσικά αποτελεί διαδικασία που πρέπει να χαρακτηρίζεται από το αδιάβλητο και από το καθεστώς των ίσων όρων, κάτι που δεν μπορεί να εξασφαλιστεί, όταν τα εξεταζόμενα θέματα είναι δυνατόν να διαφέρουν κατά πολύ ως προς το βαθμό δυσκολίας τους, ανά εκάστοτε σχολική μονάδα.

Ερωτάται κ. Υπουργός:

- Σε ποιο πλαίσιο θα διεξαχθούν οι Πανελλαδικές εξετάσεις για τους μαθητές της Α' Λυκείου για το έτος 2014;
- Τί ακριβώς θα γίνει με την Τράπεζα Θεμάτων, για την οποία μέχρι τώρα διαρρέουν αντιφατικές πληροφορίες; Ισχύει η δήλωση περί αναβολής της χρήσης Τράπεζας Θεμάτων στις Πανελλαδικές εξετάσεις της Α' Λυκείου για το έτος 2014;
- Έχει συγκροτηθεί η επιτροπή για τη δημιουργία Τράπεζας Θεμάτων; Πότε έγινε αυτό και από ποια μέλη αποτελείται; Σε ποιο στάδιο βρίσκονται οι εργασίες της; Ποιο χρονοδιάγραμμα ακολουθεί και πότε πρόκειται να ολοκληρώσει την εργασία της, με δεδομένο πως βρισκόμαστε ήδη στο μέσο της σχολικής χρονιάς;
- Θα συνυπολογίζεται ο βαθμός της Α' Λυκείου στο βαθμό πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως προβλέπεται στο ν. 4186-2013 (Α 193);

Οι ερωτώντες βουλευτές

Χρήστος Μαντάς

Τάσος Κουράκης

Παναγιώτα Δριτσέλη

Γιώργος Πάντζας

Έφη Γεωργοπούλου – Σαλτάρη

Μιχάλης Κριτωτάκης

Μαρία Κανελλοπούλου