



-Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 26-3-2014

ΘΕΜΑ: Κριτήρια για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας

Στην παρ.3 του άρθρου 5 του νόμου «Διοικητικές Απλουστεύσεις- Καταργήσεις, Συγχωνεύσεις Νομικών Προσώπων και Υπηρεσιών του Δημόσιου Τομέα- Τροποποίηση διατάξεων Π.Δ. 318/1992 (Α 161) και λοιπές ρυθμίσεις» ορίζεται ότι «Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται εντός ενός (1) μηνός από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, καθορίζονται τα κριτήρια για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.»

Δεδομένου ότι το Υπουργείο πρέπει να υλοποιήσει την νομική του υποχρέωση, θα πρέπει να λάβει υπόψη του η γλωσσική επάρκεια σε επίπεδο άριστο (C2 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων) να πιστοποιείται μόνο με πιστοποιητικά που θα είναι, πρώτον διαπιστευμένα τόσο αυτά, όσο και ο φορέας που τα εκδίδει από την αρμόδια αρχή του κάθε κράτους, να είναι πιστοποιητικά γενικής γνώσης της ξένης γλώσσας και στις τέσσερις δεξιότητες ξεχωριστά εξεταζόμενες και βαθμολογούμενες και δεύτερον εφόσον οι εξετάσεις δεν έχουν διεξαχθεί στο ξένο κράτος, ο φορέας διεξαγωγής εξετάσεων στην Ελλάδα θα πρέπει αποδεδειγμένα να τηρεί τις προδιαγραφές του αδιάβλητου, της εξέτασης και της αξιολόγησης σύμφωνα με τους όρους που για λόγους ευνόητους διεξάγονται και οι εξετάσεις γλωσσομάθειας του Κ.Π.Γ.

Επίσης, θα πρέπει να ληφθεί υπόψη, σύμφωνα και με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων, η αποδεδειγμένη προϋπηρεσία προκειμένου να αναγνωρίζεται για την κατοχύρωση επαγγελματικών προσόντων. Άλλωστε, είναι νομοθετημένη αρμοδιότητα του ΕΟΠΠΕΠ να κατατάσσει τα επαγγελματικά προσόντα σε μία από τις κλίμακες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων, όπως και να ορίζει τόσο τις προδιαγραφές των επαγγελματικών ικανοτήτων, όσο και τον τρόπο απόδειξης της ύπαρξης αυτών.

Κατόπιν των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Πως θα πιστοποιείται η γλωσσική επάρκεια σε άριστο επίπεδο και ποιες θα είναι οι προϋποθέσεις για τους φορείς πιστοποίησης;
2. Σε ποιο επίπεδο θα κατατάσσονται οι καθηγητές που διαθέτουν επάρκεια, με ποια κριτήρια και θα αναγνωρίζονται πιστωτικές μονάδες προκειμένου να μπορούν να προχωρήσουν τις σπουδές τους;

Ο ερωτών Βουλευτής

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου**