



ΠΛΑΒ

1452

18 ΣΕΠ 2014

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

-Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Ανδρέα Λοβέρδο

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 4-9-2014

Η επιστολή του Συλλόγου Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Ηρακλείου, την οποία επισυνάπτω, αναφέρεται σε ζητήματα σχετικά με την απόκτηση άδειας διδασκαλίας ξένων γλωσσών και την επάρκεια προσόντων διδασκαλίας ξένων γλωσσών. Όπως επισημαίνεται στην επιστολή «επειδή το Υπουργείο είναι πλέον χρονικά πολύ κοντά στη θεσμοθέτηση παγίων κριτηρίων για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένων γλωσσών, παρατίθενται σημεία που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής προκειμένου τα θεσμοθετούμενα κριτήρια να διασφαλίζουν την αξιοπιστία, διαφάνεια, ισονομία, δίκαιη κρίση».

Πιο συγκεκριμένα: «1) Η απόδειξη της γλωσσικής επάρκειας πρέπει να γίνεται με πιστοποιητικό γλωσσομάθειας διαπιστευμένου όπως και ο φορέας που το εκδίδει (πιστοποιών φορέας εξωτερικής πιστοποίησης) από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας. Το πιστοποιητικό θα πρέπει να είναι απαραίτητα γενικής γνώσης της γλώσσας και να χορηγείται μετά από εξετάσεις και στις τέσσερις δεξιότητες. Πιστοποιητικά που βεβαιώνουν γνώση της γλώσσας σε ειδικά αντικείμενα όπως εμπορικά, επαγγελματικά, τουριστικά κ.α. όπως και πιστοποιητικά που δεν παρέχουν εγγύηση της ικανότητας και στις τέσσερις δεξιότητες δεν μπορούν να θεωρούνται αποδεικνύοντα τη γλωσσική επάρκεια ατόμου που καλείται να διδάξει την ξένη γλώσσα. Τέτοια πιστοποιητικά για την αγγλική είναι μόνο τα *Esol International General*.»

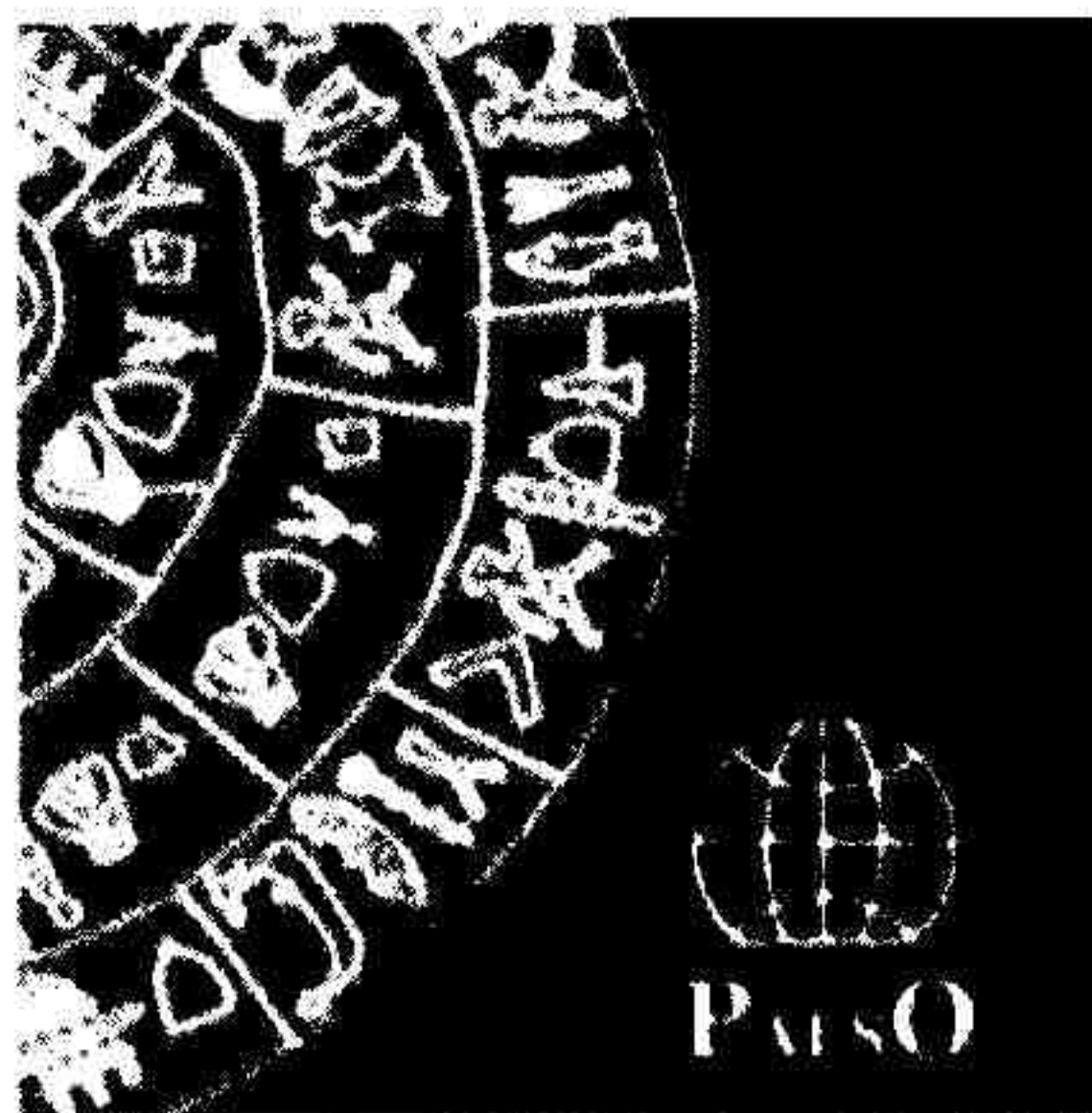
«2) Επειδή οι ξένοι διαπιστευόμενοι φορείς εγγυώνται το αξιόπιστο και αδιάβλητο των εξετάσεων εφόσον αυτές διεξάγονται στην οικεία χώρα όπου ασκούν και τον μετά τη διαπίστευση έλεγχο για την τήρηση των απαραίτητων προϋποθέσεων και μέχρι θεσμοθέτησης συστήματος διαπίστευσης και ελέγχου στην Ελλάδα, θα πρέπει να υπάρχει υπεύθυνη δήλωση του φορέα διεξαγωγής των εξετάσεων στην Ελλάδα ότι τηρούνται όλες οι προϋποθέσεις διαφάνειας και αδιάβλητου ως αν οι εξετάσεις να γίνονται στην οικεία χώρα.

3) Ο τρόπος απόκτησης της διδακτικής επάρκειας όπως προηγούμενη μακρόχρονη προϋπηρεσία, φοίτηση σε εκπαιδευτικό φορέα καθώς και οι προδιαγραφές των επαγγελματικών εκπαιδευτικών προσόντων αναλυτικά και με σαφήνεια και τέλος ο τρόπος πιστοποίησης της ικανότητας για διδασκαλία είναι εξαιρετικά σημαντικά θέματα που χωρίς την σωστή και αυστηρή αντιμετώπισή τους θα αποτελούν στοιχεία επιπολαιότητας και αποτυχίας.

4) Η εκπαίδευση και ιδιαίτερα η πιστοποίηση των ικανοτήτων πρέπει να τελεί υπό τον έλεγχο του υπουργείου και γενικότερα του κράτους και να μην γίνουν αντικείμενο διαπραγμάτευσης με ιδιωτικά – ιδιοτελή συμφέροντα.»

Ο Αναφέρων Βουλευτής

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου**



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Ηράκλειο 03/09/2014

Αρ.Πρωτ.: 7842

Προς: Υπουργό Παιδείας, κο Λοβέρδο Ανδρέα
Κοινοπ.: Τοπικούς Βουλευτές
Θέμα: Άδεια διδασκαλίας ξένων γλωσσών – Επάρκεια προσόντων διδασκαλίας ξένων γλωσσών

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Επειδή, σύμφωνα και με τη ρητή σας υπόσχεση, το Υπουργείο σας είναι πλέον χρονικά πολύ κοντά στη θεσμοθέτηση παγίων κριτηρίων για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένων γλωσσών, παραθέτουμε συνοπτικά πιο κάτω τα σημεία που κατά την άποψή μας χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής προκειμένου τα θεσμοθετούμενα κριτήρια να διασφαλίζουν την αξιοπιστία, διαφάνεια, ισονομία, δίκαιη κρίση και ασφαλώς τα συμφέροντα του πολίτη την εξυπηρέτηση των εθνικών και ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών στόχων και το δημόσιο συμφέρον.

- 1) Η απόδειξη της γλωσσικής επάρκειας πρέπει να γίνεται με πιστοποιητικό γλωσσομάθειας διαπιστευμένου όπως και ο φορέας που το εκδίδει (πιστοποιών φορέας εξωτερικής πιστοποίησης) από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας. Το πιστοποιητικό θα πρέπει να είναι απαραίτητα γενικής γνώσης της γλώσσας και να χορηγείται μετά από εξετάσεις και στις τέσσερις δεξιότητες. Πιστοποιητικά που βεβαιώνουν γνώση της γλώσσας σε ειδικά αντικείμενα όπως εμπορικά, επαγγελματικά, τουριστικά κ.α. όπως και πιστοποιητικά που δεν παρέχουν εγγύηση της ικανότητας και στις τέσσερις δεξιότητες δεν μπορούν να θεωρούνται αποδεικνύοντα τη γλωσσική επάρκεια ατόμου που καλείται να διδάξει την ξένη γλώσσα. Τέτοια πιστοποιητικά για την αγγλική είναι μόνο τα Esol International General.
- 2) Επειδή οι ξένοι διαπιστευόμενοι φορείς εγγυώνται το αξιόπιστο και αδιάβλητο των εξετάσεων εφόσον αυτές διεξάγονται στην οικεία χώρα όπου ασκούν και τον μετά τη διαπίστευση έλεγχο για την τήρηση των απαραίτητων προϋποθέσεων και μέχρι θεσμοθέτησης συστήματος διαπίστευσης και ελέγχου στην Ελλάδα, θα πρέπει να υπάρχει υπεύθυνη δήλωση του φορέα διεξαγωγής των εξετάσεων στην Ελλάδα ότι τηρούνται όλες οι προϋποθέσεις διαφάνειας και αδιάβλητου ως αν οι εξετάσεις να γίνονται στην οικεία χώρα.

- 3) Ο τρόπος απόκτησης της διδακτικής επάρκειας όπως προηγούμενη μακρόχρονη προϋπηρεσία, φοίτηση σε εκπαιδευτικό φορέα καθώς και οι προδιαγραφές των επαγγελματικών εκπαιδευτικών προσόντων αναλυτικά και με σαφήνεια και τέλος ο τρόπος πιστοποίησης της ικανότητας για διδασκαλία είναι εξαιρετικά σημαντικά θέματα που χωρίς την σωστή και αυστηρή αντιμετώπισή τους θα αποτελούν στοιχεία επιπολαιότητας και αποτυχίας.
- 4) Η εκπαίδευση και ιδιαίτερα η πιστοποίηση των ικανοτήτων πρέπει να τελεί υπό τον έλεγχο του υπουργείου και γενικότερα του κράτους και να μην γίνουν αντικείμενο διαπραγμάτευσης με ιδιωτικά – ιδιοτελή συμφέροντα.

Παρακαλούμε θερμά, ελπίζοντας στην ευλικρινή σας σοβαρή πρόθεση, να λυθούν σοβαρά υπόψη όλες οι ανωτέρω παράμετροι και προσβλέπουμε και στην άμεση συνεργασία μας.

Με εκτίμηση

Για το ΔΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Γεώργιος Εμμ. Χατζηδάκης



Η Γ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Δώρα Ανδρ.Σχίζα