

Αθήνα, 14 Οκτωβρίου 2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Τεράστια προβλήματα στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας»

Τεράστια είναι τα προβλήματα που αντιμετωπίζει και φέτος, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας.

Το σχολείο δεν διαθέτει καμία οργανική θέση ενώ οι τέσσερις (4) δάσκαλοι που σήμερα υπηρετούν είναι αναπληρωτές. Δεν έχουν ακόμη πραγματοποιηθεί προσλήψεις σε Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ), ούτε σε Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ). Δεν διαθέτει μέσο μεταφοράς των μαθητών ούτε υπάρχουν οι αναγκαίοι εκείνοι χώροι που να καλύπτουν τις ανάγκες για τη στοιχειώδη λειτουργία του σχολείου.

Είναι ενδεικτικό, και συνάμα λυπηρό, το γεγονός ότι από τους 21 εγγεγραμμένους μαθητές φοιτούν σήμερα στο σχολείο μόνο οι 11 οι οποίοι προσέρχονται σε αυτό με μέσα που διαθέτουν οι γονείς τους.

Η ανάγκη για άμεση πρόσληψη Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού είναι μεγάλη διότι, πέραν όλων των άλλων, υπάρχουν μη αυτοεξυπηρετούμενοι μαθητές. Επιβεβλημένη είναι και η πρόσληψη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού χωρίς το οποίο το σχολείο δεν μπορεί να πραγματώσει τον ρόλο του.

Επειδή το δικαίωμα των παιδιών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για ίση μεταχείριση, για ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση αλλά και για την ομαλή ένταξή τους στην κοινωνία είναι συνταγματικά κατοχυρωμένο (άρθρο 16§4, άρθρο 21§6),

Επειδή υποχρέωση της πολιτείας είναι όχι απλά να λειτουργεί τα ειδικά σχολεία, όπως το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας, αλλά να τα λειτουργεί αποτελεσματικά, καλύπτοντας τις ανάγκες των μαθητών και λύνοντας τα προβλήματα που ανακύπτουν,

Επειδή δηλωμένη πρόθεσή σας ήταν να ξεκινήσει η νέα σχολική χρονιά με όλα τα σχολεία της Χώρας να λειτουργούν,

Επειδή εκ του νόμου έχετε τη θεσμική και διοικητική ευθύνη για την ομαλή λειτουργία των σχολείων της Χώρας,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός της Παιδείας:

1. Ποια άμεσα μέτρα θα λάβει ώστε να καλυφθούν οι άμεσες ανάγκες του σχολείου σε ΕΕΠ και ΕΒΠ ώστε αυτό να λειτουργήσει ως Ειδικό Δημοτικό Σχολείο;
2. Πώς προγραμματίζει να αντιμετωπίζει την έλλειψη οργανικών θέσεων στο ειδικό δημοτικό σχολείο ώστε να μην εμφανίζεται κάθε χρονιά το ίδιο πρόβλημα που έχει διαλυτικές συνέπειες για τη λειτουργία του;
3. Πώς προγραμματίζει να αντιμετωπίσει το κτιριακό πρόβλημα του σχολείου καθώς οι χώροι που αυτό διαθέτει δεν επαρκούν για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες του, ούτε είναι κατάλληλα διαμορφωμένοι;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Ευγενία (Τζένη) Βαμβακά

Τάσος Κουράκης

Γιώργος Πάντζας

Γιάννης Αμανατίδης

Μαρία Κανελλοπούλου