

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Ευάγγελος Καμαράκης

ΥΠΗΡΕΣΙΑ: Γραφείο Υπουργού

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Ειδικός Συνεργάτης

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2131364034

E-MAIL: evangelos_kamarakis@yahoo.gr

ΤΙΤΛΟΣ

Σχέδιο νόμου «Κύρωση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Μεταφορά Μαθητών για το σχολικό έτος 2012-2013 (ΦΕΚ 171 Α'), Μεταφορά Αρμοδιότητας στις και άλλες διατάξεις»

Περίληψη

Με το προτεινόμενο σχέδιο νόμου κυρώνεται, σύμφωνα με το άρθρο 44 παρ.1 του Συντάγματος, η από 4 Σεπτεμβρίου Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου «Μεταφορά Μαθητών για το σχολικό έτος 2012-2013», που δημοσιεύτηκε στο υπ' αριθ. 171 Φύλλο της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (τεύχος Α'), μεταφέρεται η σχετική αρμοδιότητα στους Δήμους από τις περιφέρειες και προστίθενται ρυθμίσεις ειδικότερων ζητημάτων της διαδικασίας μεταφοράς μαθητών. Τέλος, νομιμοποιούνται δαπάνες (α) μεταφοράς μαθητών, (β) υλοποίησης του προγράμματος δακοκτονίας και (γ) λειτουργίας του Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου για τη σήμανση και καταγραφή των εκμεταλλεύσεων βοοειδών και αιγοπροβάτων και του ζωικού τους κεφαλαίου ανά την επικράτεια, οι οποίες βαρύνουν τους ΟΤΑ και πραγματοποιήθηκαν μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος, καθώς και αυτές που θα πραγματοποιηθούν καθ' υπέρβαση των εγγεγραμμένων πιστώσεων, εκκαθαρίζονται κατά παρέκκλιση των οριζόμενων στο Π.Δ. 113/ 2010 σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού τους, τρέχοντος οικονομικού έτους.

1. Αναγκαιότητα

1.1. Ποιο πρόβλημα επιχειρεί να αντιμετωπίσει η προτεινόμενη ρύθμιση; Προσδιορίστε ειδικότερα

Πολλοί από τους δήμους της Χώρας σήμερα δεν έχουν προβεί στις απαραίτητες ενέργειες για την προετοιμασία της εν λόγω διαδικασίας και συγκεκριμένα οι περισσότεροι εξ αυτών δεν έχουν έως σήμερα προκηρύξει διαγωνισμούς. Συνεπώς είναι απαραίτητο ενόψει της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς και προκειμένου να αποφευχθούν περιπτώσεις αδυναμίας μεταφοράς μαθητών να παραταθούν για τελευταία φορά οι υφιστάμενες συμβάσεις των τέως νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων που έχουν περιέλθει στις περιφέρειες καθώς και οι τυχόν συμβάσεις που έχουν συναφθεί από τις περιφέρειες.

Επιπλέον κρίνεται σκόπιμη η οριστική μεταφορά της εν λόγω αρμοδιότητας από τους δήμους στις περιφέρειες, με αφετηρία το σχολικό έτος 2013-2014. Με τον τρόπο αυτόν η μεταφορά μαθητών θα αντιμετωπιστεί αποτελεσματικότερα μέσω της εμπλοκής λιγότερων και κατά τεκμήριο καλύτερα στελεχωμένων φορέων.

1.2. Η ρυθμιστική παρέμβαση είναι αναγκαία λόγω:

Για τους ίδιους λόγους όπως αναφέρονται παραπάνω

1.3. Ποιες κοινωνικές και οικονομικές ομάδες αφορά η προτεινόμενη ρύθμιση; Προσδιορίστε ειδικότερα.;

Τους μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και τις οικογένειες αυτών

1.4. Ποιες είναι οι ενδεχόμενες συνέπειες, εάν δεν πραγματοποιηθεί η προτεινόμενη ρύθμιση;

Αδυναμία πραγματοποίησης της μεταφοράς των μαθητών σε πολλές περιοχές της Χώρας

2. Καταλληλότητα

2.1. Ποια είναι η προηγούμενη εθνική και η διεθνής εμπειρία για την αντιμετώπιση του συγκεκριμένου προβλήματος; Προσδιορίστε ειδικότερα:

2.2. Υπήρχαν άλλοι τρόποι αντιμετώπισης του προβλήματος, ποιοι και γιατί προτιμήθηκε η προτεινόμενη ρύθμιση; Προσδιορίστε ειδικότερα

2.3. Τι πρέπει να προσέξει ο εφαρμοστής της προτεινόμενης ρύθμισης, ώστε αυτή να τελεσφορήσει; Προσδιορίστε ειδικότερα:

Πριν την έκδοση της Πράξεως Νομοθετικού περιεχομένου εξαντλήθηκαν όλοι οι άλλοι τρόποι ρύθμισης του ζητήματος μέχρι την έναρξη της σχολικής χρονιάς

3. Αξιολόγηση συνεπειών

3.1.1.3. Η προτεινόμενη ρύθμιση οδηγεί σε χαμηλότερο ή υψηλότερο κόστος εγκατάστασης για νέες επιχειρήσεις. Προσδιορίστε ειδικότερα (με στάθμιση όρων κόστους-οφέλους):

3.1.1.2. Η προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζει τη δομή της αγοράς.

3.1.1.1. Η προτεινόμενη ρύθμιση αφορά κάποιες κατηγορίες επιχειρήσεων

περισσότερο από άλλες. Προσδιορίστε ειδικότερα:

3.1.1.5. Η προτεινόμενη ρύθμιση επεκτείνει ή περιορίζει τη δυνατότητα των επιχειρήσεων να επιλέξουν την τιμή, την ποιότητα, το εύρος ή την τοποθεσία των προϊόντων τους. Προσδιορίστε ειδικότερα:

3.1.1.4. Ο τομέας χαρακτηρίζεται από ραγδαία τεχνολογική εξέλιξη.

3.1.2. Ως προς την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων

3.1.3. Ως προς την επιχειρηματικότητα και τις επενδύσεις

3.1.4. Ως προς τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ)

3.1.4.2. Ποιο είναι το κόστος που θα προκύψει από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις:

3.1.4.1. Ποια είναι τα οφέλη που θα προκύψουν από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις; Προσδιορίστε ειδικότερα:

3.1.4.2. Ποιο είναι το κόστος που θα προκύψει από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις:

Η ρύθμιση αφορά το κοινωνικά ευαίσθητο ζήτημα της μεταφοράς των μαθητών. Δεν επηρεάζει τη Δομή της αγοράς ή την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων αλλά ούτε και τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις αν μπορούν ως τέτοιες να θεωρηθούν οι μεταφορείς που δύνανται να αναλάβουν το σχετικό έργο

3.2. Ως προς την κοινωνία

Η απρόσκοπτη και ασφαλής μεταφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, επηρεάζει θετικά την εκπαιδευτική διαδικασία και αφορά την κοινωνία. Επομένως και η επίλυση των προβλημάτων καθώς και η βελτιστοποίηση των σχετικών όρων και διαδικασιών συμβάλει θετικά στην κοινωνική ομαλότητα.

3.3. Ως προς το φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον
Καμία Συνέπεια

4. Νομιμότητα, αρμοδιότητα και δαπάνη

4.1. Σε ποιο πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση; Προσδιορίστε ειδικότερα:

Το σχέδιο νόμου εισάγεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 44 παρ 1 του Συντάγματος αλλά η ψήφιση του εναρμονίζεται και με τα άρθρα 16,17, 22 και 24

4.2. Τι προβλέπεται σχετικά στο ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο και/ή στις διεθνείς συμβάσεις που έχει κυρώσει η Ελλάδα; Προσδιορίστε ειδικότερα:

4.3. Τι προβλέπεται σχετικά στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και στη νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου; Προσδιορίστε ειδικότερα:

Το ζήτημα που επιλύεται με τη συγκεκριμένη ρύθμιση δεν σχετίζεται με την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Δικαίου ούτε και με Διεθνή Σύμβαση ή την ΕΣΔΑ.

4.4. Ποια Υπουργεία είναι συναρμόδια για την προτεινόμενη ρύθμιση;

Υπουργείο Οικονομικών κατά το δημοσιονομικό σκέλος και της πρόκλησης δαπανών

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού λόγω της προφανούς συνάφειας μεταξύ της μεταφοράς μαθητών και την λειτουργίας της εκπαίδευσης

Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων μόνο στο άρθρο έκτο και για τα Προγράμματα Δακοκτονίας αλλά και λειτουργίας του Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου για τη σήμανση και καταγραφή των εκμεταλλεύσεων βοοειδών και αιγοπροβάτων και του ζωικού τους κεφαλαίου ανά την επικράτεια,

Υπουργείο Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων καθότι οι Μεταφορείς που αναλαμβάνουν το σχετικό έργο εποπτεύονται από το οικείο Υπουργείο.

4.5. Έχει προηγηθεί συνεργασία με τα συναρμόδια Υπουργεία για τις παραπάνω διατάξεις;

Ναι, στο επίπεδο της αρμοδιότητας του κάθε Υπουργείου

4.6. Η προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπει τη σύσταση νέου φορέα, υπηρεσίας, νομικού προσώπου, επιτροπής, συμβουλίου ή άλλου συλλογικού οργάνου
Όχι

4.7. Αν ναι, έχει συνταχθεί σχετική μελέτη σκοπιμότητας, οικονομοτεχνική μελέτη και μελέτη αντιμετώπισης των δαπανών και έχει αποσταλεί προς γνωμοδότηση στην αρμόδια Διυπουργική Επιτροπή [απόφαση Πρωθυπουργού Υ189/1872006 (ΦΕΚ Β' 953)].

4.8. Η προτεινόμενη ρύθμιση συνεπάγεται δαπάνη ή ελάττωση εσόδων;
Προσδιορίστε ειδικότερα:

Η προτεινόμενη ρύθμιση συνεπάγεται δαπάνη που αναλύεται ειδικότερα στην έκθεση του Λογιστηρίου του Κράτους που συνοποβάλλεται.

5. Απλότητα Σαφήνεια

Το σχέδιο νόμου αποτελείται από το δέκα άρθρα. Με το άρθρο πρώτο κυρώνεται, σύμφωνα με το άρθρο 44 παρ.1 του Συντάγματος, η από 4 Σεπτεμβρίου Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου «Μεταφορά Μαθητών για το σχολικό έτος 2012-2013», που δημοσιεύτηκε στο υπ' αριθ. 171 Φύλλο της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (τεύχος Α'). Με τα άρθρα έβδομο και όγδοο η αρμοδιότητα μεταφοράς των μαθητών μεταφέρεται οριστικά στις περιφέρειες από τους δήμους. Με το άρθρο έκτο εισάγεται ρύθμιση που επιλύει το ζήτημα των δαπανών καθ' υπέρβαση των εγγεγραμμένων πιστώσεων για τα προγράμματα α) μεταφοράς μαθητών, β) υλοποίησης του προγράμματος δακοκτονίας και γ) λειτουργίας του Ολοκληρωμένου Συστήματος

Διαχείρισης και Ελέγχου για τη σήμανση και καταγραφή των εκμεταλλεύσεων βοοειδών και αιγοπροβάτων και του ζωικού τους κεφαλαίου ανά την επικράτεια που βαρύνουν τους ΟΤΑ. Με τα υπόλοιπα άρθρα επιλύονται επιμέρους ζητήματα της μεταφοράς μαθητών ενώ με το άρθρο δέκατο ορίζεται η έναρξη ισχύος των προτεινόμενων ρυθμίσεων.

6. Διαφάνεια Κοινωνική συμμετοχή

Υπήρξε εκτεταμένη συζήτηση με εκπροσώπους της τοπικής αυτοδιοίκησης όλων των βαθμίδων και όλων των περιοχών της χώρας αλλά και των εκπροσώπων των μεταφορέων και κρίθηκε ότι οι προτεινόμενες ρυθμίσεις αποτελούν τις βέλτιστες λύσεις ώστε να συνεχιστεί και κατά το σχολικό έτος 2012-2013 απρόσκοπτα η μεταφορά όλων των μαθητών, αλλά ώστε και μελλοντικά αυτή να πραγματοποιείται με τον καλύτερο δυνατό για το Δημόσιο Συμφέρον τρόπο.